

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
№ 7 от 29.05.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СП им. А.
Лохматова пос. Озерки»
Мишкова И.Ю.
Приказ № 98 от 16.06.2024г.



**Рабочая программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

русский язык (6, 8, 9 класс)

п. Озерки, 2024

Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V-IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;
представления о грамматических разрядах слов;
различение изученных частей речи по вопросу и значению;
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
нахождение в тексте однородных членов предложения;
различение предложений, разных по интонации;
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

(6 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Гласные и согласные. Их различие	1
2	Безударные гласные в словах	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1
4	Сомнительные гласные и согласные в словах	1
5	Текст. Части текста. Красная строка	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.	1
8	Деловое письмо. Адрес.	1
9	Деление текста на предложения	1
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1
11	Нераспространенные и распространенные предложения	1
12	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1
13	Распространение предложений с помощью рисунков	1
14	Распространение предложений с помощью вопросов	1
15	Однородные члены предложения	1
16	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1
17	Деловое письмо. Поздравление.	1
18	Деловое письмо. Поздравление.	1
19	Корень и однокоренные слова	1
20	Окончание как изменяемая часть слова	1
21	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1
22	Приставка как часть слова	1
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1
24	Суффикс как часть слова	1
25	Разбор слов по составу	1
26	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	1
27	Проверяемые и проверочные слова	1
28	Проверка безударных гласных в корне	1
29	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	11

	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	
30	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1
31	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1
32	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1
33	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1
34	Правописание приставок. Приставка и предлог	1
35	Различение приставок и предлога	1
36	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1
37	Правописание гласных в приставках	1
38	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1
39	Текст. Деление текста на части по данному плану	1
40	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1
41	Написание приставок на согласную	1
42	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1
43	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	1
44	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
45	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
46	Деловое письмо. Записка	1
47	Деловое письмо. Записка	1
48	Существительное, прилагательное, глагол	1
49	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1
50	Значение существительных в речи	1
51	Существительные обозначающие явления природы	1
52	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1
53	Существительные, противоположные по значению	1
54	Род и число существительных. Различение существительных по падежам	1
55	Изменение существительных по числам	1
56	Написание имен собственных. Существительные собственные и нарицательные	1
57	Большая буква в именах собственных	1

58	Кавычки в именах собственных	1
59	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1
60	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1
61	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
62	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
63	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении	1
64	Определение падежей существительных по вопросам	1
65	Именительный падеж – кто? что?	1
66	Родительный падеж – кого? чего?	1
67	Дательный падеж – кому? чему?	1
68	Винительный падеж – кого? что?	1
69	Творительный падеж – кем? чем?	1
70	Предложный падеж – о ком? о чем?	1
71	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1
72	Понятие о начальной форме	1
73	Постановка существительных в начальную форму	1
74	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
75	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
76	Деловое письмо. Письмо.	1
77	Деловое письмо. Письмо.	1
78	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетанием	1
79	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетанием	1
80	Значение прилагательных в речи	1
81	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1
82	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1
83	Прилагательные, противоположные по значению	1
84	Изменение прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам	1
85	Окончания прилагательных мужского рода	1
86	Окончания прилагательных женского рода	1
87	Окончания прилагательных среднего рода	1
88	Определение родовых окончаний прилагательных	1

89	Изменение прилагательных по числам	1
90	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1
91	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1
92	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1
93	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Понятие о склонении прилагательных	1
94	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1
95	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
96	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
97	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
98	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
99	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
100	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
101	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
102	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
103	Деловое письмо. Объявление.	1
104	Деловое письмо. Объявление	1
105	Значение глагола в речи	1
106	Глаголы, противоположные по значению	1
107	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1
108	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов.	1
109	Прошедшее время глаголов	1
110	Будущее время глаголов	1
111	Различение глаголов по временам	1
112	Различение глаголов по временам	1
113	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1
114	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1
115	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1
116	Текст. Связь частей в тексте	1

117	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
118	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
119	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1
120	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1
121	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1
122	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения	1
123	Однородные члены предложения без союзов	1
124	Однородные члены предложения с союзом и	1
125	Однородные члены предложения без союзов и союзом и	1
126	Обращение. Знакомство с обращением	1
127	Место обращения в предложении	1
128	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
129	Состав слова	1
130	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1
131	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1
132	Имя существительное	1
133	Имя прилагательное	1
134	Глагол	1
135	Деловое письмо. Объявление	1
136	Деловое письмо. Объявление	1

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
(8 класс)**

№ п/п	Темы разделов и уроков	Количество часов
1*	Простое и сложное предложение Модуль: Планета «Русского языка»	1
2	Главные члены в простом и сложном предложениях	1
3*	Простое предложение с однородными членами. Модуль: Планета «Русского языка»	1
4*	Деловое письмо. Объяснительная записка Модуль: Планета «Русского языка»	1
5	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1
6*	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов Модуль: Планета «Русского языка»	1
7	Контрольный диктант по теме «Предложение»	
8	Анализ контрольной работы	1
9*	Однокоренные слова Модуль: Планета «Русского языка»	1
10	Однокоренные слова. Разбор слова по составу.	1
11*	Образование слов с помощью приставок, суффиксов Модуль: Планета «Русского языка»	
12*	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Модуль: Планета «Русского языка»	1
13	Правописание ударных и безударных гласных в корне.	1
14	Правописание непроизносимых согласных в корне.	1
15	Правописание приставок.	1
16*	Гласные и согласные в приставках. Модуль: Планета «Русского языка»	1
17*	Правописание слов с приставками и предлогами. Модуль: Планета «Русского языка»	1
18	Правописание слов с приставками и предлогами	1
19	Сложные слова.	1
20	Образование сложных слов	1
21*	Сложные слова с соединительными гласными <i>О</i> и <i>Е</i> . Модуль: Планета «Русского языка»	1
22	Р/р. Работа по картине И.Шевандроной «В сельской библиотеке».	
23	Повторение темы «Состав слова».	1

24	Контрольный диктант по теме «Сложные слова»	1
25	Работа над ошибками	1
26*	Деловое письмо. Автобиография Модуль: Планета «Русского языка»	1
27	Части речи. Различение частей речи	1
28	Имя существительное	1
29	Собственные и нарицательные существительные.	1
30	Существительные с шипящей на конце слова.	1
31*	Существительные с шипящей на конце слова. Модуль: Планета «Русского языка»	1
32	Склонение существительных в единственном числе	1
33	Окончания существительных в единственном числе.	1
34	Окончания существительных в единственном числе.	1
35*	Падежные окончания существительных множественного числа Модуль: Планета «Русского языка»	1
36	Существительные с шипящей на конце	1
37*	Несклоняемые существительные. Модуль: Планета «Русского языка»	1
38	Несклоняемые существительные.	1
39	Р/р. Изложение по данным вопросам .	1
40	Закрепление темы «Имя существительное».	1
41	Закрепление темы «Имя существительное».	1
42	Закрепление темы «Имя существительное».	1
43*	Деловое письмо. Адрес Модуль: Планета «Русского языка»	1
44	Имя прилагательное.	1
45	Согласование прилагательных с существительными	1
46	Родовые окончания прилагательных	1
47	Окончания прилагательных единственного числа	1
48	Окончания прилагательных единственного числа	1
49*	Окончания прилагательных множественного числа Модуль: Планета «Русского языка»	1
50	Окончания прилагательных единственного числа	1
51	Имена прилагательные на –ий, –ье, –ья, –ьи	1
52	Имена прилагательные на –ий, –ье, –ья, –ьи	1
53*	Склонение прилагательных на –ий, –ье.	1

	Модуль: Планета «Русского языка»	
54	Склонение прилагательных на –ий, -ье.	1
55	Склонение прилагательных женского рода на –ья.	1
56	Склонение прилагательных мн. числа на –ьи.	1
57	Упражнения на правописание окончаний прилагательных	1
58	Упражнения на закрепление темы «Правописание окончаний прилагательных»	1
59	Упражнения на закрепление темы «Правописание окончаний прилагательных»	1
60	Упражнения на закрепление темы «Правописание окончаний прилагательных»	1
61	Р/р Подготовка к сочинению по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	1
62	Р/р Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	1
63*	Лицо и число местоимений Модуль: Планета «Русского языка»	1
64	Склонение местоимений 1 лица	1
65	Склонение местоимений 2 лица	1
66	Склонение местоимений 3 лица	1
67*	Склонение местоимений 1, 2, 3 лица Модуль: Планета «Русского языка»	1
68	Упражнения в правописании местоимений	1
69*	Правописание предлогов с местоимениями Модуль: Планета «Русского языка»	1
70	Правописание предлогов с местоимениями	1
71	Обобщение по теме «Склонение местоимений»	1
72	Обобщение по теме «Склонение местоимений»	1
73	Обобщение по теме «Склонение местоимений»	1
74	Р/р Сочинение по опорным словам	1
75	Деловое письмо. Заявление.	1
76*	Глагол. Роль глаголов в речи. Модуль: Планета «Русского языка»	1
77	Неопределённая форма глагола.	1
78	Правописание шипящих на конце слова.	1
79*	Изменение глаголов по временам Модуль: Планета «Русского языка»	
80*	Прошедшее время глагола. Род и число. Модуль: Планета «Русского языка»	1
81	Не с глаголами.	1

82*	Изменение глаголов по лицам и числам. Модуль: Планета «Русского языка»	1
83	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
84*	Глаголы 2-го лица единственного числа. Модуль: Планета «Русского языка»	1
85	Глаголы 2-го лица единственного числа.	1
86	Глаголы 3-го лица.	1
87*	Правописание глаголов на –ться, -тся. Модуль: Планета «Русского языка»	1
88	Правописание глаголов на –ться, -тся.	1
89*	Упражнения на правописание глаголов на –тся, -ться Модуль: Планета «Русского языка»	1
90	Р/р Обучение краткому пересказу текста	1
91	Упражнения на правописание окончаний глаголов.	1
92	Закрепление темы «Правописание окончаний глаголов».	1
93	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов на –тся,-ться.	1
94	Работа над ошибками	1
95	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
96	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
97*	I-е и II-е спряжение глаголов. Модуль: Планета «Русского языка»	1
98	Ударные и безударные личные окончания глаголов.	1
99	Проверка безударных личных окончаний глаголов	1
100*	II-е спряжение глагола. Модуль: Планета «Русского языка»	1
101	I-е спряжение глагола.	1
102*	Различение глаголов I-го и II-го спряжения. Модуль: Планета «Русского языка»	1
103	Различение глаголов I-го и II-го спряжения.	1
104	Глаголы на –им, -ем; -ешь, -ишь.	1
105*	Различение глаголов 2-го и 3-го лица (-ишь, -ешь; -ит, -ет.) Модуль: Планета «Русского языка»	1
106*	Различение безударных окончаний глаголов 3-го лица (-ит и –ет, -ат(-ят) и –ут(-ют)) Модуль: Планета «Русского языка»	1
107	Деловое письмо. Ответ на открытое письмо в стенгазету.(с.191)	1
108	Способы проверки безударных окончаний глагола.	1

109*	Способы проверки безударных окончаний глагола. Модуль: Планета «Русского языка»	1
110	Обобщение по теме «Окончания глаголов 1-2 спряжения»	1
111	Контрольный диктант по теме «Окончания глаголов 1-2 спряжения»	1
112	Работа над ошибками	1
113	Р/р. Сочинение по данному плану.	1
114	Деловое письмо. Анкета.	1
115*	Предложение нераспространённое и распространённое. Модуль: Планета «Русского языка»	1
116	Предложение нераспространённое и распространённое.	1
117*	Запятая при однородных членах предложения. Модуль: Планета «Русского языка»	
118	Запятая при однородных членах предложения	1
119	Нераспространённые и распространённые однородные члены предложения.	1
120*	Обращение. Модуль: Планета «Русского языка»	1
121	Знаки препинания при обращении	1
122*	Вопросительные и восклицательные предложения. Модуль: Планета «Русского языка»	1
123*	Сложные предложения. Знаки препинания. Модуль: Планета «Русского языка»	1
124	Союзы и союзные слова в сложном предложении.	1
125*	Союзы и союзные слова в сложном предложении. Модуль: Планета «Русского языка»	1
126	Упражнения в правописании сложного предложения.	1
127	Обобщение по теме: «Знаки препинания в предложении»	1
128**	Личные окончания глаголов Модуль: Планета «Русского языка»	1
129	Однородные члены предложения	
130	Промежуточная аттестация.	1
131	Работа над ошибками	1
132	Деловое письмо. Объявление.	1
133**	Сложные предложения с союзами и союзными словами Модуль: Планета «Русского языка»	1
134	Сложные предложения с союзами и союзными словами	1
135	Знаки препинания в сложном предложении	1
136	Итоговый урок	1

	Итого	136=84+56*
--	-------	------------

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
(9 класс)**

№ п/п	Наименование тем	Количество во часов
1.	Простые предложения.	1
2.	Простые предложения.	1
3.	Сложные предложения.	1
4.	Сложные предложения.	1
5.	Сложные предложения.	1
6.	Сложные предложения.	1
7.	Распространённые предложения.	1
8.	Распространённые предложения.	1
9.	Распространённые предложения.	1
10.	Составление сложных предложений.	1
11.	Составление сложных предложений	1
12.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Предложение».	1
13.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Предложение».	1
14.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Предложение».	1
15.	Проверочная работа по теме: «Предложение».	1
16.	Проверочная работа по теме: «Предложение». <i>Стартовый контроль.</i>	1
17.	Корень и однокоренные слова.	1
18.	Корень и однокоренные слова.	1
19.	Корень и однокоренные слова.	1
20.	Образование слов с помощью суффиксов.	1
21.	Образование слов с помощью суффиксов.	1
22.	Образование слов с помощью суффиксов.	1
23.	Образование слов с помощью приставок.	1
24.	Образование слов с помощью приставок.	1
25.	Образование слов с помощью приставок.	1
26.	Правописание в корне и приставке.	1
27.	Правописание в корне и приставке.	1
28.	Правописание в корне и приставке.	1
29.	Р/р.Составление рассказа по плану. «Ночевка в лесу»	1
30.	Р/р.Составление рассказа по плану. «Ночевка в лесу»	1
31.	Сложные слова.	1
32.	Сложные слова.	1
33.	Сложносокращённые слова.	1
34.	Состав слова. Закрепление.	1
35.	Р/р. Автобиография.	1
36.	Р/р. Автобиография.	1
37.	Контрольные вопросы и задания.	1
38.	Значение предметности.	1
39.	Существительные, близкие и противоположные по значению.	1

40.	Существительные, обозначающие черты характера.	1
41.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
42.	Р./р. Деление текста на части по плану.	1
43.	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1
44.	Правописание безударных окончаний существительных.	1
45.	Знакомство с несклоняемыми существительными.	1
46.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1
47.	Употребление глаголов в прошедшем времени с несколькими существительными.	1
48.	Существительное. Закрепление знаний.	1
49.	Р./р. Составление текста.	1
50.	Контрольные вопросы и задания.	1
51.	Прилагательное. Значение признака предмета.	1
52.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1
53.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1
54.	Согласование прилагательных с существительными.	1
55.	Правописание падежных окончаний прилагательных.	1
56.	Прилагательные, обозначающие признак по принадлежности.	1
57.	Склонение прилагательных а мужском и среднем роде на – ий, -ы.	1
58.	Склонение прилагательных в женском роде на – бя.	1
59.	Склонение прилагательных во множественном числе на – ьи.	1
60.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
61.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
62.	Р./р. Составление объяснительной записки.	1
63.	Контрольные вопросы и задания.	1
64.	Значение местоимений в речи.	1
65.	Значение местоимений в речи.	1
66.	Употребление местоимений в тексте.	1
67.	Употребление местоимений в тексте	1
68.	Лицо и число местоимений.	1
69.	Лицо и число местоимений.	1
70.	Изменение местоимений по падежам.	1
71.	Изменение местоимений по падежам.	1
72.	Правописание местоимений с предлогами.	1
73.	Правописание местоимений 3-го лица.	1
74.	Правописание местоимений 3-го лица.	1
75.	Местоимение. Закрепление знаний.	1
76.	Местоимение. Закрепление знаний.	1
77.	Р./р. Деловое письмо. Письмо бабушке.	1
78.	<i>Рубежный контроль.</i>	1
79.	Глагол. Значение действий предмета.	1
80.	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1
81.	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
82.	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1
83.	Р./р. Устное сочинение по картине В.Д. Поленова «Московский дворик».	1

84.	Употребление глаголов со значением отрицания.	1
85.	Выделение глаголов в неопределенной форме.	1
86.	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1
87.	Различие по лицам и числам.	1
88.	Изменение формы, лица и числа глагола.	1
89.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
90.	Повелительная форма глагола.	1
91.	Правописание глаголов в повелительной форме.	1
92.	Правописание глаголов в повелительной форме.	1
93.	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	1
94.	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1
95.	Глагол. Закрепление знаний	1
96.	Контрольные вопросы и задания.	1
97.	Наречие как часть речи.	1
98.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
99.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1
100.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1
101.	Правописание наречий с глаголами – а и - о на конце.	1
102.	Правописание наречий с глаголами – а и - о на конце.	1
103.	Различие наречий и прилагательных.	1
104.	Наречие. Закрепление знаний.	1
105.	Наречие. Закрепление знаний.	1
	Числительное как часть речи.	1
106.	Простые и составные числительные.	1
107.	Словосочетания с числительными.	1
108.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1
109.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1
110.	Различие числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	1
111.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
112.	Числительные. Закрепление знаний.	1
113.	Различие простых и сложных предложений.	1
114.	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях.	1
115.	Сложные предложения с союзом <i>что</i> .	1
116.	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i> .	1
117.	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i> .	1
118.	Сложные предложения с союзом <i>когда</i> .	1
119.	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
120.	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
121.	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
122.	Предложение. Закрепление знаний.	1
123.	Промежуточная аттестация	1
124.	Состав слова.	1
125.	Части речи, имеющие общий корень.	1
126.	Части речи, имеющие общий корень.	1
127.	Части речи, имеющие общий корень.	1
128.	Словосочетания, состоящие из разных частей речи.	1
129.	Словосочетания, состоящие из разных частей речи.	1
130.	Простые и сложные предложения.	1

131.	Простые и сложные предложения.	1
132.	Простые и сложные предложения.	1
133.	Разбор простых и сложных предложений по членам предложений.	1
134.	Разбор простых и сложных предложений по членам предложений.	1
135.	Предложение. Итоговый урок.	1

