

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
№ 7 от 29.05.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ им. А.
Лохматова пос. Озерки»
Мишковец И.Ю. Лохматова
Приказ № 98 от 16.06.2024г.



**Рабочая программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

чтение (6, 8, 9 класс)

п. Озерки, 2024

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение" предметной области "Язык и речевая практика" (V-IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
приказка, зачин, диалог, произведение;
герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
стихотворение, рифма, строка, строфа;
средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение".

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
 пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
 выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
 установление последовательности событий в произведении;
 определение главных героев текста;
 составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
 нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
 заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
 самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
 ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
 определение темы художественного произведения;
 определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
 самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
 формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
 различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
 определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
 пересказ текста по коллективно составленному плану;
 нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
 ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
 знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (6 класс)

№	Тема урока	Кол-во часов
Устное народное творчество (8 часов)		
1.	Инструктаж по ТБ на уроках чтения. Загадки.	1
2.	Пословицы. Поговорки. Небылицы.	1
3.	Сказки.	1
4.	Илья Муромец и Соловей Разбойник (былина)	1
5 - 7	Сказка «Во лбу солнце, на затылке месяц, по бокам звезды»	3
8.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1
Люблю русскую природу (7 часов)		
9.	Песков «Отечество»	1

10-11	М. Ножкин «Россия»	2
12.	В. Бианки «Сентябрь»	1
13-14	М. Пришвин «Моя Родина»	2
15.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной»	1
16.	Ю. Качаев «Грабители»	1
17-18	Б. Житков «Белый домик»	2
19-21	А. Белорусец «Звонкие ключи»	3
22-24	К. Паустовский «Заячьи лапы»	3
25.	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1
26-27	Е. Носов «Хитрюга»	2
28.	Внеклассное чтение Мамин – Сибиряк «Приемыш»	1
29.	В. Бианки «Октябрь»	1
Человек, будь человеком! (3 часов)		
30-31	С. Михалков «Будь человеком»	2
32.	Б. Заходер «Петя мечтает»	1
Смешное и веселое (7 часов)		
33-34	По Д. Биссету «Слон и Муравей»	2
35.	По Д. Биссету «Кузнечик Денд(и)»	1
36-37	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	2
38-39	Дж. Родари «Пуговкин дом»	2
Вечный свет подвига (11 часов)		
40.	Ф. Глинка «Москва»	1
41.	В. Бианки «Ноябрь»	1
42.	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	1
43.	По С. Алексееву «На берегу Невы»	1
44.	Внеклассное чтение П.П. Бажов «Живой огонек»	1
45-46	По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге»	2
47-50	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин»	4
Писатели мира - детям (6 часов)		
51-52	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	2
53.	Внеклассное чтение. Н. Носов «Как Незнайка был художником»	1
54-55	Е. Пермяк «Тайна цены»	2
56.	Перевод с польского Д. Гальпериной «Здравствуй»	1
Люблю русскую природу (9 часов)		
57.	В. Бианки «Декабрь»	1
58.	Е. Благинина «Новогодние загадки»	1
59.	А. Никитин «Встреча зимы»	1
60.	А. Дорохов «Теплый снег»	1
61.	А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя»	1
62.	Внеклассное чтение. Устный журнал «Мир стихотворений А.С. Пушкина»	1
63-64	Д. Хармс «Пушкин»	2
65.	В. Бианки «Январь»	1
Писатели мира - детям (27 часов)		
66-69	Х.-К. Андерсен «Ель» (сказка)	4
70.	Внеклассное чтение. Сказки Х.-К. Андерсена	1
71-72	А. Чехов «Ванька»	2
73.	И. Никитин «Весело сияет» (отрывок)	1

74.	И. Суриков «Белый снег пушистый» (отрывок)	1
75-76	М. Зощенко «Лёня и Минька»	2
77-78	Ю. Рытхэу «Пурга»	2
79.	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1
80.	В. Бианки «Февраль»	1
81-83	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	3
84-91	По Х.-К. Андерсен «Снежная королева»	8
92.	Урок - игра «Счастливый случай»	1
Люблю русскую природу (12 часов)		
93-94	С. Смирнов «Первые приметы» В. Бианки «Март»	2
95.	По В. Пескову «Весна идет»	1
96.	М. Пришвин «Жаркий час»	1
97.	Внеклассное чтение. Произведения М. Пришвина.	1
98-99	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	2
100.	В. Жуковский «Жаворонок»	1
101.	А. Толстой «Детство Никиты»	1
102.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей»	1
103.	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой»	1
104.	В. Бианки «Апрель»	1
Писатели мира - детям (32 часов)		
105 -107	К. Паустовский «Стальное колечко»	3
108.	Внеклассное чтение. Произведения К. Паустовского	1
109-110	По В. Астафьеву «Злодейка»	2
111-112	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	2
113-114	В. Драгунский «Кот в сапогах»	2
115.	Д. Хармс «Заяц и Ёж»	1
116.	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1
117.	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова	1
118- 124	По Р. Киплингу «Рикки - Тикки - Тави»	7
125.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету»	1
126.	В. Бианки «Май»	1
127.	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	1
128.	Внеклассное чтение «Стихи о войне»	1
129- 130	В. Медведев «Звездолет «Брунька»»	2
131- 132	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	2
133-134	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	2
135.	В. Астафьев «Зорькина песня»	1
136.	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел»	1

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (8 класс)

№	Тема	Количество часов
1.	Роль книги в жизни человека.*	1
2.	Сказка –ложь, да в ней намек...Виды сказок.	1
3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение. *	1
4.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.	1
5.	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо». *	1
6.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев	1
7.	Понятие о балладе. В.А.Жуковский «Перчатка» *	1
8.	И.З.Суриков «Нашла коса на камень» *	1
9.	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1
10.	Понятие о былине. «Добрыня и змей» *	1
11.	Письменный опрос по теме «Устное народное творчество»	1
12.	А.С.Пушкин. Слово о поэте. М.Я.Басина «Публичное испытание»	1
13.	И.И.Пущин «Записки о Пушкине» *	1
14.	А.С.Пушкин «Памятник»,»Во глубине сибирских руд...»	1
15.	А.С.Пушкин «Зимнее утро» *	1
16.	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827».	1
17.	А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожженное письмо	1
18.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Чтение. *	1
19.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Анализ произведения. *	1
20.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Анализ произведения. *	1
21.	Урок – игра по творчеству А.С.Пушкина. *	1
22.	М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1
23.	М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна» *	1
24.	Урок выразительного чтения одного из стихотворений о Родине М.Ю.Лермонтова*	1
25.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». *	1
26.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».Чтение произведения. *	1
27.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».Чтение произведения.	1
28	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».Чтение произведения. *	1

29	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».Выявление исторической основы. в произведении. *	1
30	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».Выявление исторической основы. в произведении. *	1
31	Р/Р.Сочинение по произведению М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1
32	Р/Р.Сочинение по произведению М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...»*	1
33	Р/Р.Сочинение по произведению М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...»*	1
34	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок).Историческая основа произведения. *	1
35	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Сравнение и гипербола в поэме.	1
36	И.С.Никитин. Русь. *	1
37	И.С.Никитин. Русь.	1
38	И.С.Никитин. Утро на берегу озера. Ассоциативное рисование	1
39	И.С.Тургенев. Биография*	1
40	И.С.Тургенев. Муму	1
41	И.С.Тургенев. Муму*	1
42	И.С.Тургенев. Муму	1
43	И.С.Тургенев. Муму	1
44	Л.Н.Толстой. Биография*	1
45	Л.Н.Толстой. После бала	1
46	Л.Н.Толстой. После бала	1
47	Контрольная работа.	1
48	Отзыв о прочитанном произведении*	1
49	Л.Н.Толстой. После бала. Самостоятельная работа. Внеклассное чтение. Юмор и сатира в рассказах А.П.Чехова.	1
50	А.П.Чехов. Биография	1
51	А.П.Чехов. Лошадиная фамилия*	1
52	А.П.Чехов. Лошадиная фамилия	1
53	В.Г.Короленко. Биография	1
54	В.Г.Короленко. Слепой музыкант*	1
55	В.Г.Короленко. Слепой музыкант	1
56	В.Г.Короленко. Слепой музыкант*	1
57	В.Г.Короленко. Слепой музыкант	1
58	Отзыв о прочитанном произведении*	1
59	М.Горький. Биография	1
60	М.Горький. Макар Чудра*	1
61	М.Горький. Макар Чудра	1
62	М.Горький. Макар Чудра*	1
63	Страницы жизни Есенина. Стихотворение «Спит ковыль». Подготовка к заучиванию наизусть.	1
64	Сергей Есенин. Биография.Стихотворение "Спит ковыль..." *	1
65	Сергей Есенин. Стихотворение "Спит ковыль..." *	1
66	Сергей Есенин. Стихотворение "Пороша"*	1
67	Сергей Есенин. Стихотворение "Пороша"*	1

68	А.П. Платонов биография. «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке	1
69	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке*	1
70	Сравнение сказки с реальной жизнью	1
71	Сравнение сказки с реальной жизнью	1
72	А.Н. Толстой. Биография.Русский характер. *	1
73	А.Н. Толстой. Русский характер. *	1
74	А.Н. Толстой. Русский характер.	1
75	Отзыв о прочитанном произведение	1
76	Н.А. Заболоцкий. Биография.	1
77	Н.А.Заболоцкий Стихотворение «Некрасивая девчонка». Тема красоты человека в произведениях поэта. *	1
78	Внеклассное чтение. К.М.Симонов. Стихотворения.	1
79	К. Г. Паустовский . Телеграмма. *	1
80	К. Г. Паустовский . Телеграмма. *	1
81	К. Г. Паустовский . Телеграмма.	1
82	Рассказ «Телеграмма». Главная мысль произведения.	1
83	Отзыв о прочитанном произведении	1
84	Р. И. Фраерман. Дикая собака Динго. *	1
85	Р. И. Фраерман. Дикая собака Динго.	1
86	Р. И. Фраерман. Дикая собака Динго.	1
87	Р. И. Фраерман. Дикая собака Динго.	1
88	Р. И. Фраерман. Дикая собака Динго. *	1
89	Р. И. Фраерман. Дикая собака Динго.	1
90	Р. И. Фраерман. Дикая собака Динго.	1
91	Р. И. Фраерман. Дикая собака Динго. *	1
92	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Пересказ одной из частей по плану*	1
93	Отзыв о прочитанном произведении	1
94	Л. А. Кассиль. Пекины бутсы. *	1
95	Л. А. Кассиль. Пекины бутсы.	1
96	Л. А. Кассиль. Пекины бутсы. *	1
97	Контрольная работа.	1
98	Л.А.Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Составление характеристики героя*	1
99	А.Т.Твардовский Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Гармонь».	1
100	А.Т.Твардовский Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Кто стрелял». *	1
101	А.Т.Твардовский Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «В наступлении» *	1
102	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин» Характеристика главного героя*	1
103	А.Т.Твардовский. Выразительное чтение отрывка из поэмы «Василий Тёркин	1
104	В.М.Шукшин Чтение рассказа «Гринька Малюгин».1ч. *	1
105	В.М.Шукшин Чтение рассказа «Гринька Малюгин».2ч.	1
106	В.М.Шукшин Чтение рассказа «Гринька Малюгин».3ч.	1
107	Внеклассное чтение. В.М.Шукшин. «Сильные идут дальше»	1

108	В.П.Астафьев. Чтение глав из повести «Далёкая и близкая сказка».	1
109	Внеклассное чтение В.П.Астафьев.»Конь с розовой гривой»	1
110	Внеклассное чтение В.П.Астафьев.»Конь с розовой гривой»	1
111	Р.П.Погодин. Рассказ «Алфред».2ч.	1
112	Р.П.Погодин. Рассказ «Алфред».3ч.	1
113-114	Р.П.Погодин. Рассказ «Алфред». Пересказ 3ч по плану	2
115	Р.П.Погодин. Рассказ «Алфред».4ч.	1
116	р.П.Погодин. Рассказ «Алфред».4ч.	1
117	Р.П.Погодин. Рассказ «Алфред».5ч	1
118	А.А.Сурков. Тема Родины в стихах поэта.	1
119-122	Сочинение «С чего начинается Родина»	3
123-130	Внеклассное чтение. А.А.Сурков. Стихотворения.	9
131-134	Повторение	4
135	Промежуточная аттестация	1
136	Резерв	1

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (9 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1*	Роль книги в жизни человека Модуль: Мир книги	1
2	Устное народное творчество. Жанры	1
3*	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам Модуль: Мир книги	1
4	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	1
5*	Былина «На заставе богатырской». Модуль: Мир книги	1
6	В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	1
7	Контрольный урок. Проверка техники чтения	1
8*	Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую» Модуль: Мир книги	1
9	« Сказка про Василису Премудрую»	1
10	Беседа, обсуждение сказки, вопросы	1
11*	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои Модуль: Мир книги	1
12	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	1
13*	Сказка «Три пояса». Модуль: Мир книги	1
14	Беседа по содержанию сказки	1
15*	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством Модуль: Мир книги	1

16	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	1
17	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	1
18*	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя Модуль: Мир книги	1
19*	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» Модуль: Мир книги	1
20	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	1
21	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	1
22	Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение	1
23	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	1
24	Беседа о поступках, характерах героев	1
25	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок	1
26	А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям	1
27	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику	1
28	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1
29	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1
30	Баллада «Морская царевна»	1
31	Чтение, работа по содержанию баллады	1
32	Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	1
33	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	1
34	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	1
35*	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством Модуль: Мир книги	1
36	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ	1
37*	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Модуль: Мир книги	1
38	Чтение, знакомство с особенностями языка повести	1
39*	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Модуль: Мир книги	1
40	Н.В. Гоголь «Майская ночь»	1
41	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести	1
42*	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» Модуль: Мир книги	1
43	Устное рисование портретов героев повести, особенности языка	1
44	Контрольный урок. Проверка техники чтения	1
45*	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» Модуль: Мир книги	1
46	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	1
47	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	1
48*	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение Модуль: Мир книги	1
49*	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы Модуль: Мир книги	1
50	Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша»	1
51	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	1

52*	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам Модуль: Мир книги	1
53	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	1
54*	«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя Модуль: Мир книги	1
55	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	1
56	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком»	1
57	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	1
58	А.П. Чехов «Злоумышленник»	1
59	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя	1
60	Внеклассное чтение по рассказам Чехова	1
61*	М. Горький. Знакомство с биографией Модуль: Мир книги	1
62	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни	1
63	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения	1
64*	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам Модуль: Мир книги	1
65-66	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.	2
67-68*	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче». Модуль: Мир книги	2
69-70*	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы Модуль: Мир книги	2
71-72	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)	2
73-74	Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения	2
75-76*	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер» Модуль: Мир книги	2
77-78	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	2
79-80	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор дает описание природы	2
81-82	Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы	2
83-84	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	2
85-86	С. А. Есенин. Слово о поэте.	2
87-88*	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам Модуль: Мир книги	2
89-90*	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	2
91-92	«Стихи о природе». Конкурс чтцов	2
93-94*	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану Модуль: Мир книги	2

95-96	М.А. Шолохов «Судьба человека»	2
97-98	М.А. Шолохов «Судьба человека»	2
99-100	Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя	2
101-102	Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»	2
103-104*	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Модуль: Мир книги	2
105-106	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам	2
107-108	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	2
109-110	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии	2
111-112*	Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др. Модуль: Мир книги	2
113-114	Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	2
115-116*	Ю.И. Коваль. Слово о писателе Модуль: Мир книги	2
117-118	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	2
119-120*	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Модуль: Мир книги	2
121-122	Написание отзыва о книге Ю. Коваля (чем понравилась повесть)	2
123-124*	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Модуль: Мир книги	2
125-126	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады	2
127*	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». Модуль: Мир книги	1
129	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	1
131*	Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф» Модуль: Мир книги	1
132	Дж. Даррелл. «Живописный жираф»	1
133	Промежуточная аттестация	1
134	Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу	1
135-136	Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето	2