

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
№ 7 от 29.05.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СПШ им. А.
Лохматова пос. Озерки»
Мишковец И.Ю. Лохматова
Приказ № 98 от 10.06.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы светской этики»
для 4 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Момотова Е.В.
учитель начальных классов

пос. Озерки
2023г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить

соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

— овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

— ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества

— мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

— использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

— применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

— признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

— высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

— первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

— раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

— рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

— раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

— распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

— рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

— рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

— раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

— объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изуче ния	Виды деятельности	Виды, формы контрол я	Электр онные (цифро вые) образов ательн ые ресурс ы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы светской этики								
1.1.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	2	0	0	01.09.2022 08.09.2022	Вести учебный, социокультурный диалог. Определять понятия добра и зла; Сопоставлять проявления добра и зла; Аргументировать свою точку зрения.	Устный опрос	www.orkce.org www.gumfak.ru
1.2.	Этика общения: золотое правило этики	1	0	0	15.09.2022	Объяснять значение изучаемых понятий;	Устный опрос	www.orkce.org http://o

						Определять основные характеристики общения; Анализировать особенности общения на основе «золотого правила нравственности»; Аргументировать свою позицию.		rkce.apkpro.ru
1.3.	Добро и зло как нравственные категории	1	0	0	22.09.2022	Различать проявления добра и зла; Осмысливать с этих позиций своё поведение и поведение окружающих; Осознавать с позиции нравственности свои поступки. Характеризовать примеры добрых правил; Уметь вести диалог о значении добрых слов и поступков.	Устный опрос.	www.org.kce.org
1.4.	Дружелюбие. Уважение	1	0	1	29.09.2022	Определять особенности индивидуального проявления окружающих; Находить нужные слова при общении с другими; Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии людей. С пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов.	Практическая работа;	www.org.kce.org Сайт «ОРК СЭ.ru»
1.5.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	0	1	06.10.2022	Уметь охарактеризовать правила этикета; Осознанно соблюдать правила	Практическая работа.	www.org.kce.org

						этикета; Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета;		
1.6.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	0	13.10.2022	Обозначать сущность понятия «этикет»; Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета; Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл.	Устный опрос.	www.orke.org www.gumfak.ru
1.7.	Правила поведения в школе и дома	1	0	0	20.10.2022	Знать основные правила этикета; Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень; Осознанно комментировать текст учебника.	Устный опрос.	www.orke.org http://orke.apkpro.ru
1.8.	Речь и этикет	1	0	0	27.10.2022	Осознавать значение понятия «речь»; Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка»; Характеризовать образную выразительность слова;	Самооценка с использованием «Оценочного листа».	www.orke.org
1.9.	Этика человеческих отношений	1	0	0	10.11.2022	Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа»;	Устный опрос.	www.orke.org
1.10.	Природа — и человек	1	0	0	17.11.2022	Определять смысловое значение понятия «справедливость»; Иллюстрировать примеры значимости	Устный опрос;	www.orke.org

						природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей; Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания;		
1.11.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	0	24.11.2022	Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина»; Осознанно определять, что значит быть патриотом; Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма. Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий;	Устный опрос	www.orkce.org
1.12.	Человек среди людей	1	0	0	01.12.2022	Понимать значение понятия «человечность»; Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека; Расширять знания, дополненные другими учебными предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении	Устный опрос.	www.orkce.org www.gumfak.ru

						изучаемых понятий;		
1.13.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	0	08.12.2022	Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»; Анализировать особенности коллектива; Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность»;	Устный опрос	www.orkce.org http://orkce.apkpro.ru
1.14.	Коллектив начинается с меня	1	0	0	15.12.2022	Осознавать понятия «индивидуальность », «дружба», «уважение». Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе; Уметь вырабатывать правила для себя и для других;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	www.orkce.org
1.15.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	0	0	22.12.2022	Умение понять состояние другого человека; Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека. Осознавать значение семьи для человека, общества и государства;	Устный опрос	www.orkce.org
1.16.	Творческие работы	1	0	1	29.12.2022	Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою деятельность; Раскрывать содержание изучаемых понятий; Понимать необходимость осознанного	Практическая работа	www.orkce.org

						отношения к собственным поступкам; Аргументировать свою точку зрения.		
1.17.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	0	0	12.01.2023	Осознавать значение золотого правила этики; Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении; Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей.	Устный опрос.	www.orkce.org www.gumfak.ru
1.18.	Ценность жизни	1	0	0	19.01.2023	Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь»; Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека; Аргументировать свою точку зрения;	Устный опрос.	www.orkce.org
1.19.	Человек рождён для добра	1	0	1	26.01.2023	Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть»; Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам; Аргументировать свою точку зрения;	Практическая работа.	www.orkce.org
1.20.	Милосердие — закон жизни	1	0	0	02.02.2023	Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие»;	Устный опрос	www.orkce.org

						Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения; Использовать знания по литературному чтению, примеры из личного опыта и опыта других людей для характеристики действия совести.		
1.21.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	0	0	09.02.2023	Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё; Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности; Осознанно следовать правилам тактичного поведения.	Устный опрос	www.orkce.org http://orkce.apkpro.ru
1.22.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	0	16.02.2023	Устанавливать связь между намерением и поступком; Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка». Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия».	Устный опрос	www.orkce.org
1.23.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	0	0	02.03.2023	Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность»;	Устный опрос	www.orkce.org

						Анализировать свои поступки, чувства, помыслы; Осознавать необходимость соблюдения норм этикета.		
1.24.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	0	09.03.2023	Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение; Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему; Контролировать свои поступки и высказывания;	Устный опрос	www.orke.org
1.25.	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	0	16.03.2023	Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор; Совершенствовать умения в области общения; Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков.	Устный опрос	www.orke.org
1.26.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	0	0	23.03.2023	Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия; Отвечать на учебные вопросы; Систематизировать и обобщать полученные знания; Делать выводы; Адекватно использовать полученные знания в практике общения.	Устный опрос.	www.orke.org
1.27.	Лестница саморазвития	1	0	1	06.04.2023	Объяснять понятие «нравственность»; Систематизировать	Практическая работа	www.orke.org

						и обобщать полученные знания; Анализировать и сопоставлять факты. Находить аналогии; Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения; Аргументировать свои рассуждения.		
1.28.	Терпение и труд — все перетрут	1	1	0	13.04.2023	Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность»; Соотносить свои представления с опытом поведения других людей; Анализировать своё поведение и высказывания; Обобщать полученные знания.	Контрольная работа	www.orke.org
1.29.	Слова с приставкой «со»	1	0	1	20.04.2023	Систематизировать и обобщать этические знания; Анализировать и сопоставлять факты поведения человека; Находить аналогии; Рассуждать на морально-этические темы; Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом	Практическая работа	www.orke.org
1.30.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	1	27.04.2023	Соотносить понятия «Родина», «Отечество»; Осознанно анализировать	Практическая работа	www.orke.org

						изучаемые понятия. Находить аналогии; Вырабатывать умение, рассуждать на морально-этические темы и делать выводы; Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения.		
1.31.	Патриот и гражданин	1	0	0	04.05.2023	Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»; Выделять главное в тексте учебника; Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его.	Устный опрос.	www.orkce.org http://orkce.apkpro.ru
1.32.	Заключительное слово	2	0	1	11.05.2023 18.05.2023	Обобщать знания, полученные при изучении курса; Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою работу. Подводить её итоги, представлять результаты; Аргументировать свою позицию.	Практическая работа	www.orkce.org www.gmir.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контрол я
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия — наша Родина.	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос
2.	Что такое светская этика.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос
3.	Золотое правило этики	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос
4.	Добро и зло	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос
5.	Модуль «Культура общения» Будьте добры!	1	0	1	29.09.2022	Практич еская работа
6.	Этика и этикет.	1	0	1	06.10.2022	Практич еская работа;
7.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос
8.	Правила поведения в школе и дома	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос
9.	Речь и этикет	1	0	0	27.10.2022	Самооце нка с использо ванием «Оценоч ного листа»
10.	Этика человеческих отношений	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос
11.	Природа — и человек	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос
12.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос
13.	Человек среди людей	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос
14.	Что такое коллектив	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос
15.	Коллектив начинается с меня	1	0	0	15.12.2022	Самооце нка с использо ванием «Оценоч ного листа»
16.	Модуль «Культура общения» Хорошее слово всегда к месту.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос
17.	Модуль «Культура общения» Спрос не грех, отказ не беда.	1	0	1	29.12.2022	Практич еская работа
18.	Род и семья — исток нравственных отношений.	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос

19.	Жизнь человека — высшая нравственная ценность.	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос
20.	Человек рождён для добра	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа
21.	Милосердие — закон жизни	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос
22.	Образцы нравственности.	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос
23.	Нравственные установки и нормы	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос
24.	Нравственные идеалы	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос
25.	Гуманизм как этический принцип	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос
27.	Дружба	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос
28.	Модуль «Культура общения» Терпенье и труд всё перетрут". Доверительный разговор.	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа
29.	Промежуточная аттестация.	1	1	0	13.04.2023	Контрольная работа
30.	Модуль «Культура общения» Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Решение коммуникативных задач.	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа
31.	Слова с приставкой «со»	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа
32.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос
33.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос
34.	Модуль «Культура общения» Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Решение коммуникативных задач	1	0	1	18.05.2023	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 класс/ Л.И.Льняная. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики (учебник 4- 5 класс, электронный ресурс) Дидактические и методические материалы для сопровождения курса ОРКСЭ (модуль светская этика)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «ОРКСЭ.ru»

www.orkce.org

<http://orkce.apkpro.ru>

www.gmir.ru

www.gumfak.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики
(учебник 4- 5 класс, электронный ресурс)

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,
ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компьютер, интерактивная доска, принтер.