Управление образования администрации муниципального образования
«Гвардейский муниципальный округ
Калининградской области»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Алексея Лохматова пос. Озерки
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
№7 от 29.05.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»
Машковец И.Ю. _____
Приказ №98 от 10.06.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир вашему дому»

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Соколова Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

пос. Озерки
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Нравственное, духовное формирование личности ребенка происходит путем освоения им общественно-исторического опыта человечества в процессе предметно-практической деятельности, усвоения социально-этических норм и общечеловеческих гуманистических отношений в целом. Эти нормы четко зафиксированы в народных традициях и выступают как образцы, где в концентрированном виде сосредоточены лучшие черты, качества личности, нравственные эталоны, принятые в социуме, обеспечивающие его выживание и активное функционирование. Народные традиции, в которых аккумулируется коллективное знание этноса, являются хранилищем коллективной памяти, проявляющей себя в формах духовной и материальной культуры: устных и письменных произведениях народного творчества, диалектной речи, художественно-прикладном искусстве. Любая народная традиция является уникальным феноменом общечеловеческой культуры, её истоком и вершиной. Она пронизана свойством формировать все важнейшие черты личности. Народное творчество как феномен культуры обучает, развивает, воспитывает, социализирует, развлекает, даёт отдых, то есть выполняет все функции, которые присущи дополнительному образованию.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея программы — формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию.

Идея программы состоит в следующем: овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями российского народа. Способствовать самовыражению и социализации ребенка посредством изучения традиций и обычаев русского народа. Общекультурная.

Ключевые понятия

Духовно нравственные традиции – это сложившиеся исторически формы взаимоотношений людей, которые передаются в поколениях и поддерживаются силой общественного мнения.

Традиционный семейный уклад - это обычаи, традиции, отношения, правила - помогал ребенку познавать жизнь в разных ее проявлениях и учил включаться в эту жизнь по мере сил и способностей. В семье закладывалась последующая социальная и духовная состоятельность личности.

Направленность (профиль) программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вашему дому» является программой социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый.

Актуальность программы

Актуальность образовательной программы в том, что современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Сегодня этот вопрос приобрёл особую актуальность в сфере воспитания подрастающего поколения на базе национальных традиций. К сожалению, со временем мы утратили черты характера, отличающие исконно русского человека:

доброту, сострадание, милосердие, трудолюбие и многое другое. Настало время, когда об утраченном нужно вспомнить, иначе будет слишком поздно. Прежде всего, нашим детям нужно «образование» сердца, оно должно предшествовать умственному познанию.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Задача педагога – развить в каждом ребёнке стремление к художественному самовыражению и творчеству, добиться того, чтобы работа вызывала чувство радости и удовлетворения. Это касается всех обучающихся, ведь в группу принимаются дети с разной степенью одарённости и различным уровнем базовой подготовки, что обязывает педагога учитывать индивидуальные особенности детей, обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В основе программы лежат педагогические технологии: проектное обучение, развитие творческих способностей, развивающее обучение, которые формируют у детей художественный вкус.

Практическая значимость

Обучающиеся начнут проявлять интерес к истории России, знаниям по русской культуре, уважению к предкам через изучение культуры и быта русского народа. Чтить обычаи и традиции предков, воспринимать себя как носителя традиций русского народа. Изучить характерные особенности русской культуры.

Принципы отбора содержания

Образовательный процесс строится с учётом следующих принципов:

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – между учителем и детьми выстраиваются иные, нежели на уроке, отношения. Учитель находится на равных с ребёнком, рождается единый дух творчества, единство мыслей и чувств. Внедрение в образовательный процесс исследовательской и проектной деятельности. Сориентировать учащихся на краеведческий профиль, развить и закрепить уже сформировавшийся интерес детей к истории.

Цель: создание условий для активного приобщения детей к культурным традициям русского народа и содействие на этой основе формированию у них национального самосознания. создание условий для активного приобщения

детей к культурным традициям русского народа и содействие на этой основе формированию у них национального самосознания.

Задачи

Образовательные:

- знакомить учащихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;
- знакомить навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.

Воспитательные:

- формировать активную жизненную и гражданскую позицию;
- воспитывать чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.

Развивающие:

- формировать умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;
- развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность;
- формировать потребность в самопознании, в саморазвитии.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7 - 9 лет.

В данном возрасте ребёнок проявляет интерес к творчеству, у него развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Ребенок нацелен на достижение положительных результатов в новой социальной роли - учащегося. Это качество очень важно для формирования художественной культуры, творческого потенциала каждого ребенка: фантазии, наблюдательности. Учебная деятельность в этом возрасте стимулирует, прежде всего, развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира – ощущений и восприятий. Дети 7 – 9 лет отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Младший возраст – возраст достаточно заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения со взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к учащемуся. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. В этом возрасте у детей закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Особенности организации образовательного процесса

В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора.
Состав групп 10-15 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 68 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Занятия проводятся 2 раз в неделю.

Срок освоения программы – 9 месяцев

На полное освоение программы требуется 68 часов.

Основные формы и методы

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса.

По охвату детей: групповые, коллективные (работа над проектами);

По характеру учебной деятельности:

- фронтальные (беседа, лекция, проверочная работа);
-индивидуальные (инструктаж, разбор ошибок, индивидуальный проект).

Для предъявления учебной информации используются следующие методы:

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (иллюстрация, демонстрация);
- практический (рисунок, аппликация и тд.);
-исследовательский (групповой проект);
- методы контроля (выставки).

Для стимулирования учебно-познавательной деятельности применяются методы:

- соревнования,
- создание ситуации успеха,
- поощрение и порицание.

В ходе реализации программы используются следующие типы занятий:

– комбинированное (совмещение теоретической и практической частей занятия; проверка знаний ранее изученного материала; изложение нового материала, закрепление новых знаний, формирование умений переноса и применения знаний в новой ситуации, на практике; отработка навыков и умений, необходимых при изготовлении продуктов творческого труда);

– теоретическое (сообщение и усвоение новых знаний при объяснении новой темы, изложение нового материала, основных понятий, определение терминов, совершенствование и закрепление знаний);

–диагностическое (проводится для определения возможностей и способностей ребенка, уровня полученных знаний, умений, навыков с использованием собеседования, выполнения конкурсных и творческих заданий)

Планируемые результаты

Образовательные:

- познакомлены с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;

- сформированы навыки научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.

Воспитательные:

- сформирована активная жизненная и гражданская позиция;

- воспитаны чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.

Развивающие:

- сформированы умение общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;

- сформированы личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность;

- сформированы потребность в самопознании, в саморазвитии.

Механизм оценивания образовательных результатов

Проверка результатов обучения осуществляется во время занятий посредством:

-наблюдения педагога за практической работой обучающихся;

-опросов по изучаемым темам;

-оценки качества самостоятельно изготовленных и раскрашенных работ;

-фиксации частоты участия в празднично-игровых мероприятиях и фестивалях;

-творческих работ, представленных на выставках.

Формы подведения итогов реализации программы

Результативность обучения определяется качеством выполнения итоговых и зачётных заданий, участие в выставках работ, выполненных на занятиях.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- дифференциация и индивидуализация обучения;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук 4 шт.,
Проект 1 шт.,
Шумовой оркестр набор,
Пальчиковые куклы 1 набор.

Кадровые

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

1.Обучающийся может ответить на общие вопросы по большинству тем, с помощью педагога.

2.Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может совместно с педагогом подготовить проект.

3.Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно подготовить проект. Проявил инициативу при выполнении проектной работы. Вносил предложения, имеющие смысл.

Кроме того, весь курс делится на разделы. Успехи обучающегося оцениваются так же и по разделам:

- теория;
- практика;
- рационализаторская часть.

Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебники;
- экранные видео лекции;
- видеоролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(68 часов, 2 часа в неделю)

1. «Осень-жница» (22 часа)

Теория: Различные типы поселений на Руси. Зачем человеку дом? Русское деревянное зодчество. Сбор материала о поверьях и обрядах, связанных с печью.

Практика:

Создание презентации «Убранство церкви».

Рисование дома с убранством.

Проигрывание обряда «Влазины»

Изготовление куклы-домовенка

Осенние посиделки.

Выставка «Печная утварь».

Выставка домашней утвари.

Рисование посуды с росписью.

2. «Русский фольклор, мифы и легенды» (22 часа)

Теория: Знакомство с устным фольклором. Прибаутки как жанр фольклора, их место в жизни детей. Загадка как вид фольклора, ее назначение и место в жизни детей. Небылицы,дразнилки, скороговорки,молчанки. Их назначение, осо

бенности данного вида творчества. Колыбельные песни, сказки (докучные сказки), сказки с музыкальными припевками.

Практика:

Разучивание слов и мелодий прибауток. Освоение песенного материала посиделок. Освоение песенного материала посиделок и его реализация в досуговых формах осенних посиделок в праздниках Покрова, Кузьмы-Демьяна. Разучивание песен-небылиц и их обыгрывание.

Разучивание музыкальных скороговорок. Освоение святочного репертуара с последующим исполнением на Рождество, Васильев вечер, Крещение. Освоение масленичного репертуара, веснянок. Разучивание музыкальных молчанок. Освоение масленичного репертуара, веснянок.

3. «Народные инструменты» (12 часов)

Теория: История возникновения традиционных русских народных м узыкальных инструментов.

Практика:

Обучение простейшим приёмам игры на ложках, свистульках, бубне, трещотках. Сочетание игры на инструментах с пением. Ансамблевое исполнение.

4. «По одежке встречают» (12 часов).

Теория: Из истории русской одежды.

Практика:

Изготовление элементов одежды. Подготовка сообщений: «Поверия, обычаи, обряды, связанные с шитьем». «Виды женской и мужской одежды в разных губерниях». «Головной убор». «Роль одежды в жизни человека».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля**
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка*	
1	«Осень - жница»	22	5	17	0	Опрос, презентация, проект
2	Русский фольклор, мифы и легенды	22	5	17	0	Опрос, выставка, проект
3	Народные инструменты	12	5	7	0	Опрос, выставка, проект
4	«По одежке встречают»	12	5	7	0	Опрос, выставка, проект
	Итого	68	22	46	0	

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вашему дому» социально-гуманитарной направленности
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	34 учебных недели
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	68 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	01.09.2024-31.05.2025

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:
1)гражданско-патриотическое;
2)нравственное и духовное воспитание;
3)воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4)интеллектуальное воспитание;
5)здоровьесберегающее воспитание;
6)воспитание семейных ценностей;
7)формирование коммуникативной культуры;
8) экологическое воспитание.
Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.
Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, проекты.
Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.
Планируемые результаты учащиеся будут знать:
какие типы поселений на Руси и их особенности, как устроен крестьянский дам;
детский фольклор;
основные русские традиции и обряды.
Учащиеся будут уметь:
исполнять малые фольклорные жанры;
исполнять хороводные и народно – плясовые движения;
делать поделки из природных материалов;
изготавливать игрушки.
Научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально- познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

Список литературы

Нормативные правовые акты

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

3.Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7.Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Для педагога дополнительного образования:

1.Деревянное зодчество Руси. /Александрова Л. А.// М.: Белый город, 2003.

2.Декоративно – прикладное творчество. Традиционные народные куклы. /Воробьёва О.Я.// Волгоград, 2009.

3.Сувениры к любым праздникам. /Антонов Ю.Е. Левина Л.В.// М., 2003.

4.Русские народные праздники /Блинова Г.П.// М,: Вузовская книга, 2000.

5.Секреты домашнего хозяйства. /Коноплева Н.П.// М., 1991.

6.Путешествие в историю русского быта. /Короткова М. В.// М.: Русское слово. 1998.

Для обучающихся и родителей:

1.Сувениры к любым праздникам. /Антонов Ю.Е. Левина Л.В.// М., 2003

2.100 поделок из яиц. /Бондарь Е.Ю. Герук Л. Н. Бондарь Е.Ю.// Ярославль, 2000

3.Приятные сюрпризы к праздникам. /Искунина М.К.// М., 1989.

4.Народные праздники. /Ищук В.В., Нагибина М.И.// Ярославль, 2000.

Интернет-ресурсы:

https://www.youtube.com/channel/UCcKR...
com/@user-nu6wx4db8v/featured
dzen.ru/drozhzhina_tatiana_