

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Алексея Лохматова поселка Озерки
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
№ 7 от 29.05.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СП им. А.
Лохматова пос. Озерки»
Мишковец И.Ю.
Приказ № 98 от 10.06.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4084903)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 2 класса

Составитель: Волкова Т.А.

пос. Озерки

2024год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Умножение и деление	25			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		14			
Повторение		9			[Библиотека ЦОК

пройденного материала				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	6	6		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	6	0	

Поурочное планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	из чисел, её продолжение				
6	Входная контрольная работа	1	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
16	Решение текстовых	1			[Библиотека ЦОК

	задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная.	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	Длина ломаной				
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
30	Сочетательное свойство сложения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству				
33	Контрольная работа №1	1	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
38	Устное сложение и вычитание чисел в	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$				110fe]]
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
44	Проверочная работа	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

					110fe]]
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
51	Оформление решения	1			[Библиотека ЦОК

	задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
55	Построение отрезка заданной длины	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
60	Запись решения задачи в два действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
61	Работа с таблицами:	1			[Библиотека ЦОК

	извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
64	Сравнение геометрических фигур	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
65	Контрольная работа №2	1	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
67	Периметр многоугольника	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	(треугольника, четырехугольника)				110fe]]
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
75	Письменное сложение и вычитание чисел в	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	пределах 100. Прикидка результата, его проверка				
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырёхугольника, многоугольника)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
81	Устное сложение равных чисел	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
82	Контрольная работа №3	1	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур				
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
92	Применение умножения для	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	решения практических задач				110fe]]
93	Нахождение произведения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
95	Переместительное свойство умножения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
96	Контрольная работа №4	1	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
98	Применение деления в практических ситуациях	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]

	математической терминологии				
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

113	Промежуточная аттестация	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	на 7				
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
128	Итоговая контрольная работа	1	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	геометрических фигур				110fe]]
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
134	Задачи в два действия. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0	